**Allegato 1**

Al

Dirigente Scolastico

IPSSEOA “U. Di Pasca”

Via Anzio, 4

85100 POTENZA

…l… sottoscritt… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nat… a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_/\_\_/\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, telefono fisso n. \_\_\_\_\_\_\_\_, telefono mobile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

[ ] in servizio presso l’Istituto in qualità di docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

[ ] soggetto esterno alla pubblica amministrazione;

**CHIEDE**

di essere ammess… alla procedura selettiva di cui all’avviso prot. n. \_\_\_\_ del \_\_/2024 e di essere inserit… nella seguente graduatoria:

[ ] Esperto

[ ] Tutor

ai fini della realizzazione della tipologia di attività appresso indicata dei «Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari» del progetto denominato «I care: ripartiamo da te», avente il codice M4C1I1.4-2022-981, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. n. 170/2022):

[ ] Laboratorio podcast: «Gusto in onda»

[ ] Scrittura e creatività: «Storytelling e innovazione digitale»

[ ] «Esperienza turistica in prima linea»

[ ] «La bodeguita: mixology, mood coffee and drink»

[ ] «Studio con stile»

[ ] «Pratica teatrale»

[ ] «Laboratorio di fotografia»

[ ] «Pattern e texture»

[ ] «Progetto Pizza»

[ ] «Arte dell’allestimento della tavola»

A tal fine, ai sensi e per gli effetti degli articoli 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i., consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di rilascio di dichiarazioni false e mendaci e/o di formazione di atti e documenti falsi e uso degli stessi, sotto la propria responsabilità,

**DICHIARA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’UE; |
|  | di godere dei diritti civili e politici; |
|  | di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di \_\_\_\_\_\_\_; |
|  | di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; |
|  | di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; |
|  | di non essere stato destituito o dispensato dall’impiego presso una P.A.; |
|  | di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale; |
|  | di aver preso visione e di accettare, senza condizioni o riserva alcuna, tutte le disposizioni contenute nell’avviso; |
|  | di essere fisicamente idoneo allo svolgimento dell’incarico richiesto; |
|  | di essere in possesso dei requisiti previsti dall’avviso; |
|  | di essere consapevole delle sanzioni penali e dei provvedimenti previsti nel caso di dichiarazioni non veritiere, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000; |
|  | di aver preso visione della *Informativa sul trattamento dei dati personali* e di autorizzare l’Istituto al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei propri dati personali, ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento (UE) 2016/679; |
|  | di non trovarsi in situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità o incompatibilità. |

**(Segnare con una X)**

Ai fini della valutazione comparativa, **dichiara** di possedere i requisiti riportati nella scheda allegata con il n. 4, riguardante la predetta tipologia d’attività.

Allega:

1. *curriculum vitae;*
2. dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconferibilità e incompatibilità;
3. consenso al trattamento dei propri dati personali;
4. documento di identità in corso di validità.

Luogo e data: \_\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Allegato 2**

**DICHIARAZIONE SULL’INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE E DI CAUSE DI INCONFERIBILITÀ E INCOMPATIBILITÀ**

(resa ai sensi della Legge n. 241/1990, del D. Lgs. n. 165/2001, del DPR n. 62/2013, del D. Lgs. n. 39/2013 e del D. Lgs. n. 36/2023)

...l… sottoscritt... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nat… a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_/\_\_/\_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_, in relazione alla procedura selettiva di cui all’avviso prot. n. \_\_\_ del \_\_/\_\_/2024, volto alla realizzazione del progetto denominato «I care: ripartiamo da te», avente il codice M4C1I1.4-2022-981, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 170/2022), consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale, nel rispetto dell’art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, e che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, il dichiarante decade dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, come previsto dall’art. 75 del medesimo D.P.R. n. 4445/2000, ai sensi e per gli effetti dell’art. 47 del citato D.P.R., sotto la propria responsabilità,

**DICHIARA**

* l’insussistenza nei suoi confronti di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi dell’art. 6-bis della Legge n. 241/1990, dell’art. 53, comma 7, del D. Lgs. n. 165/2001, degli artt. 6 e 7 del DPR n. 62/2013 e dall’art. 16 del D. Lgs. n. 39/2023;
* l’insussistenza nei suoi confronti di una delle cause di inconferibilità e incompatibilità previste dai Decreti Legislativi n. 165/2001 e n. 39/2013;
* che, per tale motivo, può assumere l’incarico di Esperto - Tutor dei «Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari», per la realizzazione del progetto sopra indicato.

...l… sottoscritt... si impegna a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, ove si rendesse necessario, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Autorizza, infine, la pubblicazione dei dati sopra riportati sul sito web dell’Istituto.

POTENZA, \_\_/\_\_/2024

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Allega: documento di identità in corso di validità

**Allegato 3**

**CONSENSO**

…l… sottoscritt… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nat… a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_) in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_,

[ ] in servizio presso l’Istituto in qualità di docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

[ ] soggetto esterno alla pubblica amministrazione;

**DICHIARA**

di aver preso visione della *Informativa sul trattamento dei dati personali*, ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e dell’articolo 13 del D. Lgs. n. 196/2003, e di

**AUTORIZZARE**

l’Istituto alla raccolta e al trattamento dei propri dati personali, necessari per l’accesso alle attività del progetto denominato «I care: ripartiamo da te», avente il codice M4C1I1.4-2022-981, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 170/2022), di cui all’avviso prot. n. 2068 II-5(U) del 15/10/2024.

Allega:

documento di identità in corso di validità.

Data \_\_/\_\_/2024

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Allegato 4**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –**

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981**

**Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti**

**Tipologia di attività: Laboratorio podcast: «Gusto in onda»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in ambito comunicativo, umanistico e ambientale | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 15 |
| Laurea triennale in ambito comunicativo, umanistico e ambientale | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Dottorati di ricerca coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni dottorato, fino a un massimo di punti 10 |
| Master coerenti con la tipologia di attività: n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 4 per ogni master, fino a un massimo di punti 8 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10 |
| Competenze linguistiche | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | B1 punti 1  B2 punti 2  C1 punti 3  C2 punti 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Docenze coerenti con la tematica del laboratorio: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 12 |
| Competenze digitali documentate: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 15 |
| Incarichi coerenti con la tipologia di attività assunti nell’ambito dei progetti europei, nazionali e regionali: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento di iniziative e attività coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Requisito e prerogativa valida ai fini della selezione** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Possibilità di svolgere parte delle attività di laboratorio presso strutture esterne attrezzate e coerenti con la tematica dell’attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Si/No |

**Allegato 4**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –**

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981**

**Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti**

**Tipologia di attività: Scrittura e creatività: «Storytelling e innovazione digitale»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in ambito comunicativo, umanistico e ambientale | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 15 |
| Laurea triennale in ambito comunicativo, umanistico e ambientale | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Dottorati di ricerca coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni dottorato, fino a un massimo di 10 punti |
| Master coerenti con la tipologia di attività: n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 4 per ogni master, fino a un massimo di punti 8 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10 |
| Competenze linguistiche | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | B1 punti 1  B2 punti 2  C1 punti 3  C2 punti 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Docenze coerenti con la tematica del laboratorio: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 12 |
| Competenze digitali documentate: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 15 |
| Incarichi coerenti con la tipologia di attività assunti nell’ambito dei progetti europei, nazionali e regionali: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento di iniziative coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Requisito e prerogativa valida ai fini della selezione** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Possibilità di svolgere parte delle attività di laboratorio presso strutture esterne attrezzate e coerenti con la tematica dell’attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Si/No |

**Allegato 4**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –**

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981**

**Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti**

**Tipologia di attività: «Esperienza turistica in prima linea»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in ambito comunicativo, umanistico e ambientale | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 15 |
| Laurea triennale in ambito comunicativo, umanistico e ambientale | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Dottorati di ricerca coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni dottorato, fino a un massimo di 10 punti |
| Master coerenti con la tipologia di attività: n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 4 per ogni master, fino a un massimo di punti 8 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10 |
| Competenze linguistiche | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | B1 punti 1  B2 punti 2  C1 punti 3  C2 punti 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Docenze coerenti con la tematica del laboratorio: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 12 |
| Competenze digitali documentate: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 15 |
| Incarichi coerenti con la tipologia di attività assunti nell’ambito dei progetti europei, nazionali e regionali: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento di iniziative coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Requisito e prerogativa valida ai fini della selezione** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Possibilità di svolgere parte delle attività di laboratorio presso strutture esterne attrezzate e coerenti con la tematica dell’attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Si/No |

**Allegato 4**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –**

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981**

**Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti**

**Tipologia di attività: «La bodeguita: mixology, mood coffee and drink»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale e/o laurea vecchio ordinamento coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 15 |
| Laurea triennale coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Master e corsi coerenti con la tipologia di attività (Flair – Bartender – ecc…): n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 8 per ogni master o corso, fino a un massimo di punti 18 |
| Esperienze lavorative documentate coerenti la tipologia di attività: anni n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni anno di esperienza, fino a un massimo di punti 18 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Incarichi coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento di iniziative coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Requisito e prerogativa valida ai fini della selezione** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Possibilità di svolgere la maggior parte delle attività di laboratorio presso strutture esterne attrezzate e coerenti con la tematica dell’iniziativa | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Si/No |

**Allegato 4**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –**

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981**

**Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti**

**Tipologia di attività: «Studio con stile»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in Psicologia, Pedagogia e discipline assimilabili | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 15 |
| Laurea triennale in Psicologia, Pedagogia e discipline assimilabili | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Dottorati di ricerca coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni dottorato, fino a un massimo di punti 10 |
| Master coerenti con la tipologia di attività: n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 4 per ogni master, fino a un massimo di punti 80 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni corso, fino a un massimo di punti 12 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Incarichi e docenze coerenti la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni incarico o docenza, fino a un massimo di punti 15 |
| Incarichi e corsi nell’ambito dell’assistenza educativa, del volontariato, ecc…n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni incarico o corso, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento di iniziative coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Requisito e prerogativa valida ai fini della selezione** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Possibilità di svolgere parte delle attività di laboratorio presso strutture esterne attrezzate e coerenti con la tematica dell’iniziativa | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Si/No |

**Allegato 4**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –**

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981**

**Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti**

**Tipologia di attività: Laboratorio podcast: «Pratica teatrale»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 15 |
| Laurea triennale di ambito coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Dottorati di ricerca coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni dottorato, fino a un massimo di punti 10 |
| Master e stage coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 4 per ogni master o stage, fino a un massimo di punti 8 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni corso, fino a un massimo di punti 12 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Docente/Esperto in attività teatrali coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni laboratorio o esperienza |
| Incarichi coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento di iniziative coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Requisito e prerogativa valida ai fini della selezione** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Possibilità di svolgere parte delle attività di laboratorio presso strutture esterne attrezzate e coerenti con la tematica dell’iniziativa | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Si/No |

**Allegato 4**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –**

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981**

**Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti**

**Tipologia di attività: «Laboratorio fotografia»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Laurea triennale | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 7 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Dottorati di ricerca coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni dottorato, fino a un massimo di punti 10 |
| Master coerenti con la tipologia di attività: n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 4 per ogni master, fino a un massimo di punti 8 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Docenze coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 20 |
| Competenze digitali documentate: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 10 |
| Incarichi coerenti con la tipologia di attività (pubblicazioni di settore e collaborazioni tecnico-scientifiche) n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento di iniziative coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Requisito e prerogativa valida ai fini della selezione** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Possibilità di svolgere parte delle attività di laboratorio presso strutture esterne attrezzate e coerenti con la tematica dell’iniziativa | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Si/No |

**Allegato 4**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –**

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981**

**Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti**

**Tipologia di attività: «Pattern e texture»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 15 |
| Laurea triennale | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Dottorati di ricerca coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni dottorato, fino a un massimo di punti 10 |
| Master coerenti con la tipologia di attività: n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 4 per ogni master, fino a un massimo di punti 8 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni corso, fino a un massimo di punti 12 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Docenze coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 12 |
| Competenze digitali documentate: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 10 |
| Incarichi coerenti con la tipologia di attività assunti nell’ambito dei progetti europei, nazionali e regionali: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento di iniziative coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Requisito e prerogativa valida ai fini della selezione** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Possibilità di svolgere la maggior parte delle attività di laboratorio presso strutture esterne attrezzate e coerenti con la tematica dell’iniziativa | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Si/No |

**Allegato 4**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –**

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981**

**Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti**

**Tipologia di attività: Laboratorio «Pizza»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale e/o laurea vecchio ordinamento coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 15 |
| Laurea triennale coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Master e corsi coerenti con la tipologia di attività: n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni master o corso, fino a un massimo di punti 15 |
| Esperienze lavorative documentate coerenti con la tipologia di attività: anni n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni anno di esperienza, fino a un massimo di punti 12 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Incarichi e docenze coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento di iniziative coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Requisito e prerogativa valida ai fini della selezione** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Possibilità di svolgere la maggior parte delle attività di laboratorio presso strutture esterne attrezzate e coerenti con la tematica dell’iniziativa | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Si/No |

**Allegato 4**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –**

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981**

**Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti**

**Tipologia di attività: «Arte dell’allestimento della tavola»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale e/o laurea vecchio ordinamento coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 15 |
| Laurea triennale coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Master e corsi coerenti con la tipologia di attività: n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni master o corso, fino a un massimo di punti 6 |
| Esperienze lavorative documentate coerenti con la tipologia di attività: anni n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni anno di esperienza, fino a un massimo di punti 18 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Incarichi e docenze coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento di iniziative coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Requisito e prerogativa valida ai fini della selezione** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Possibilità di svolgere la maggior parte delle attività di laboratorio presso strutture esterne attrezzate e coerenti con la tematica dell’iniziativa | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Si/No |

**Allegato 4**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –**

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981**

**Titolo progetto: «I care: ripartiamo da te»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei tutor**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 15 |
| Laurea triennale | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Dottorati di ricerca coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni dottorato, fino a un massimo di sei punti 10 |
| Master coerenti con la tipologia di attività: n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 4 per ogni master, fino a un massimo di punti 8 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni corso, fino a un massimo di punti 6 |
| Certificazioni coerenti con la tematica dell’attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Incarico «Collaboratore» del Dirigente Scolastico: aa.ss. n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un massimo di punti 6 |
| Incarico di «Referente»: aa.ss. n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un massimo di punti 3 |
| Incarichi assunti nell’ambito dei progetti europei, nazionali e regionali: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Anzianità di servizio** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Anzianità di servizio: anni \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Da 1 a 5 anni: punti 1  Da 6 a 10 anni: punti 3  Oltre i 10 anni: punti 5 |